

PROTOCOLLO PER L'INDIVIDUAZIONE DI BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

EVENTO	COSA FARE?	CHI ?
-A volte a seguito delle prove somministrate in classe prima o seconda vengono individuati dei bambini in difficoltà -Difficoltà dell'alunno e dubbi...	-Seguire i suggerimenti dell'operatore Ausl che collabora con la scuola nel Progetto distrettuale sui DSA. -i docenti evidenziano con una certa concordanza situazioni di difficoltà relative ad un alunno, possono decidere di inviare il ragazzo all'Ausl per approfondimenti	-Gli insegnanti di classe (per la primaria) -Consiglio di classe
Necessità di inviare il bambino all'Ausl	Fissare un colloquio con la famiglia ed esporre con serenità e franchezza la situazione scolastica del bambino sottolineando che l'approfondimento all'Ausl è da ritenersi un'occasione per aiutare il percorso d'apprendimento del bambino. (Nell'impegnativa del pediatra es. : "sospetto disturbo di apprendimento/linguaggio" o "difficoltà scolastiche"...)	Gli insegnanti di classe/il Coordinatore di classe
Attesa	Nell'intervallo di tempo tra la richiesta di approfondimento e la visita può essere stilato un PDP considerando il bambino come avente un BES.	Gli insegnanti di classe/consiglio di classe (eventuale confronto con il referente di plesso per l'Inclusione o con l'insegnante funzione strumentale)
Segnalazione di DSA o altro documento	-	Specialisti Ausl
Consegna in segreteria della segnalazione o altro documento	-	Famiglia
Il documento viene protocollato e inserito nella cartella dello studente. Vengono informati il dirigente, l'insegnante funzione strumentale e gli insegnanti di classe/Coordinatore di classe		Segreteria
Presenza visione della segnalazione/relazione		Insegnanti di classe/Coordinatore di classe, insegnante referente di plesso per l'Inclusione e insegnante funzione strumentale per l'Inclusione
Segnalazione DSA o altro	-se il bambino è stato segnalato come DSA allora si procederà con le disposizioni di legge adeguate (PDP da stilare entro tre mesi dalla segnalazione e da rinnovare ogni anno scolastico)	Gli insegnanti/Consiglio di classe

	-se il bambino non è stato segnalato ma è stata consegnata una relazione diagnostica saranno i docenti a decidere la necessità o meno di un PDP -è anche possibile che il bambino venga certificato ai sensi della legge 104 del 1992, in questo caso la segreteria procederà a compilare tutti i documenti del caso e a richiedere l'insegnante di sostegno.	
Condivisione del PDP	Il PDP è un documento da condividere con la famiglia del bambino/ragazzo ai colloqui di novembre/dicembre o in altra occasione (a seconda di quando il bambino è stato segnalato).	Insegnanti di classe/coordinatore e famiglia
PDP cartaceo e digitale in segreteria	Il PDP cartaceo, dopo la firma va consegnato in segreteria insieme al formato digitale.	Insegnanti di classe /coordinatore
Il PDP	Il PDP viene allegato nel fascicolo dello studente. Una copia in digitale del PDP viene data all'insegnante Funzione Strumentale per l'Inclusione.	Segreteria
Spiegazione alla classe: cosa sono i DSA	È preferibile e utile spiegare alla classe cosa sono i DSA (dopo aver chiesto il parere della famiglia e dell'alunno interessati e avendo ottenuto la loro approvazione) parlandone in modo scientifico e facendo esempi pratici (possibile la visione di film o la lettura di libri su questo tema ⁱ). Cercare di sottolineare il fatto che i bambini con DSA hanno bisogno di strumenti compensativi e dispensativi per svolgere la programmazione alla pari con gli altri.	Insegnanti /coordinatore di classe
Il lavoro in classe	Mettere in atto tutte le misure compensative e dispensative dichiarate nel PDP puntando l'attenzione ad un'ottica inclusiva.	Tutti gli insegnanti/docenti del consiglio di classe
Aggiornamento PDP	Il PDP, se necessario, può essere aggiornato tutti gli anni, oppure è possibile fare una fotocopia del PDP dell'anno precedente farla controfirmare da tutte le parti (insegnanti, genitori...)	Insegnanti/ Consiglio di classe
Aggiornamento segnalazione per i DSA	Ad ogni cambio di ordine di scuola è bene ricordare alla famiglia di contattare gli specialisti per il rinnovo della diagnosi ; se la diagnosi è stata fatta nell'ultimo anno dell'ordine di scuola non è necessario l'aggiornamento.	Insegnanti di classe / Coordinatore

ⁱ Alcune indicazioni per parlare dei DSA ai bambini /ragazzi:

- “Stelle sulla terra”, un film drammatico del 2007 diretto da Aamir Khan;
- Stella G. Storie di dislessia. Bambini di oggi e di ieri raccontano la loro battaglia quotidiana. Firenze: Libri Liberi; 2002 (farne richiesta direttamente all'AID);
- AAVV “Il mago delle formiche giganti” Firenze, Libri Liberi, n.e.;
- Donini R., Brembati F., Come una macchia di cioccolato. Storie di dislessie. Erickson, 2007.